

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : **الجغرافيا**  
 المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
 القسم الذي يتبعه البرنامج **الجغرافيا**  
 القسم الذي يتبعه المقرر **الجغرافيا**  
 العام الدراسي **2010 / 2011**  
 تاريخ إقرار التوصيف: **سبتمبر ٢٠١٠**

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: **التخطيط الإقليمي** الرمز الكودي: **الفرقة: الرابعة**  
 عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: **٤** نظري **---** عملي و / أو تمارين **٤** إجمالي

#### ب- معلومات متخصصة:

|   |  |
|---|--|
| <p>١- أهداف المقرر Aims</p> <p>أن يتعرف الطالب على مفاهيم التخطيط الإقليمي<br/>                 أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الجغرافية والبيئة<br/>                 أن يجمع الجانب النفعي التطبيقي للجغرافية<br/>                 أن يكتب تصورات شاملة جغرافية للتخطيط الإقليمي</p>  |  |
| <p>٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: <b>Intended Learning Outcomes</b><br/>                 بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن :</p>  |  |
| <p>أ- المعرفة و الفهم<br/> <b>Knowledge and Understanding</b></p> <p>١. يتعرف على المدارس والنظريات في مجال دراسة التخطيط الإقليمي<br/>                 ٢. يعدد العلوم ذات العلاقة بالجغرافية والتخطيط الإقليمي<br/>                 ٣. يتعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجال التخطيط الإقليمي</p>                                     |  |
| <p>ب- القدرات الذهنية<br/> <b>Intellectual skills</b></p> <p>١. يوضح المنهج العلمي والتفكير وطرق الاستدلال<br/>                 ٢. يختار الأسئلة والتفكير الناقد<br/>                 ٣. يميز بين أنماط التخطيط المتنوعة<br/>                 ٤. يستنتج المشكلات الإقليمية واقترح حلول لها</p>  |  |
| <p>ج- المهارات المهنية<br/> <b>Professional Skills</b></p> <p>١. يجمع بين الظواهر الطبيعية والبشرية وأثرها في التخطيط الإقليمي<br/>                 ٢. يجمع البيانات وتحليلها باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة عن التخطيط الإقليمي في مصر<br/>                 ٣. يكتشف تحليل دور الصور الجوية ، ونظم المعلومات في التخطيط الإقليمي</p> |  |
| <p>د- المهارات العامة<br/> <b>General Skills</b></p> <p>١. يستخدم الحاسوب ، والوسائط التكنولوجية في التواصل<br/>                 ٢. يستخدم اللغة الأجنبية من خلال معرفة المصطلحات الإنجليزية في المادة<br/>                 ٣. يستخدم أساليب حل المشكلات</p>  |  |

| عدد الساعات   | الموضوع   | ٣- محتوى المقرر Syllabus                                   |
|---|---|--|
| ٤   | تطور التخطيط، ومفهومه والتخطيط قديما وحديثا   |  |
| ٤   | أهمية التخطيط ومساوئ عدم الأخذ به ، وخصائصه ، ومراحله، والبعد الزمني ومقومات نجاح التخطيط |  |
| ٤   | الإقليم ، والتخطيط الإقليمي ، وخصائص ووظائف التخطيط الإقليمي                              |  |
| ٤   | استراتيجيات ، وأنواع التخطيط الإقليمي والتفاوت الإقليمي                                   |  |
| ٤   | التحليل المكاني للإقليم ، وعلاقة التخطيط الإقليمي بالعلوم الأخرى                          |  |
| ٤   | علاقة الجغرافية ، والمناهج والمدارس والمدائل الجغرافية بالتخطيط                           |  |
| ٤   | دور الجغرافي ، ونظم المعلومات ، والصور الجوية في التخطيط الإقليمي                         |  |
| ٤   | العوامل الجغرافية الطبيعية والبشرية المؤثرة في التخطيط الإقليمي                           |  |
| ٤   | التخطيط الزراعي ، والصناعي ، والعمراني  |  |
| ٤   | التخطيط في الدول الرأسمالية بريطانيا ، وألمانيا ، وفرنسا                                  |  |
| ٤   | التخطيط في الدول الشيوعية   |  |
| ٤   | التخطيط في الدول النامية  |  |
| ٤   | واقع التقسيم الإداري والتخطيطي في مصر   |  |
| ٤   | تنوع الآراء حول التقسيم التخطيطي في مصر   |  |
|   | ٤.أ. المحاضرات  | ٤- أساليب التدريس والتعلم<br>Teaching and learning methods |
|   | ٤.ب. النقاش والحوار   |  |
|   | ٤.ج. مهام بحثية   |  |
| <b>٧- تقييم الطلاب :Students assessment</b>                 |   |  |
|   | الامتحان التحريري لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية                                  |  |
|   | نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %   | ج- توزيع الدرجات   |
|   | منتصف الفصل الدراسي %   |  |
|   | الامتحان الشفوي %   |  |
|   | الامتحان العملي %   |  |
|   | أعمال فصلية %   |  |
|   | 18-20 ممتاز   | د - نظام تحديد التقديرات<br>Grading system                 |
|   | 16-17 جيد جدا   |  |
|   | 13-15 جيد   |  |
|   | 10-15 مقبول   |  |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references</b> |   |  |

|  |  |
|--|--|
| أ- مذكرات<br>Course notes  | محمد صبري عبد الحميد ، محاضرات في التخطيط الإقليمي   |
| ج- كتب مقترحة<br>Recommended books                                   | محمد خميس الزوكة ، التخطيط الإقليمي وأبعاده الجغرافية، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٥<br>فتحي محمد مصيلحي ، التخطيط الإقليمي الإطار النظري وتطبيقات عربية ، دار الماجد، القاهرة ، ٢٠٠٩<br>فؤاد محمد الصقار ، التخطيط الإقليمي ، منشأة المعارف، الإسكندرية ، ١٩٦٩ |
| د- دوريات علمية<br>أو نشرات ... الخ<br>Periodicals, web sites.. etc. | <a href="http://arabic.arabia.msn.com/book/book.asp">http://arabic.arabia.msn.com/book/book.asp</a><br>١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة. ( أعداد متنوعة )<br>٢. المجلة الجغرافية الكويتية ( أعداد متنوعة )  |
| ٩- الإمكانيات المطلوبة<br>للتدريس و التعلم                           | تجهيزات المدرج الأساسية<br>وسائل إيضاح<br>جهاز عرض المعلومات<br>( داتا شو ) جهاز كمبيوتر   |

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ د م / محمد صبري عبد الحميد إسماعيل

رئيس القسم :

أ د / عزة عبد الله

التاريخ :